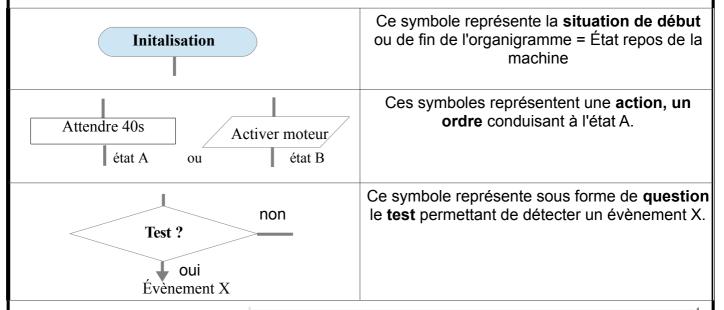
Fiche brevet - L'organigramme (=algorithme)

Capacités : Décrire sous forme schématique, le fonctionnement de l'objet technique.

Cours - L'organigramme

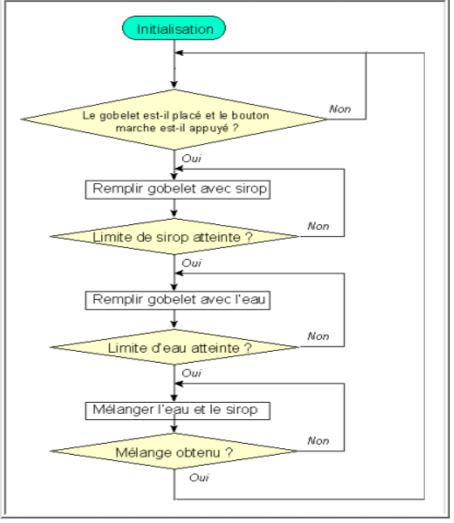
Un <u>organigramme</u> permet de décrire plus facilement qu'avec un texte le fonctionnement d'un système automatisé. Pour construire un organigramme il faut respecter une **norme** de représentation.

Symboles normalisés pour construire un Organigramme



Exemple : Voici l'organigramme d'un distributeur de boisson :



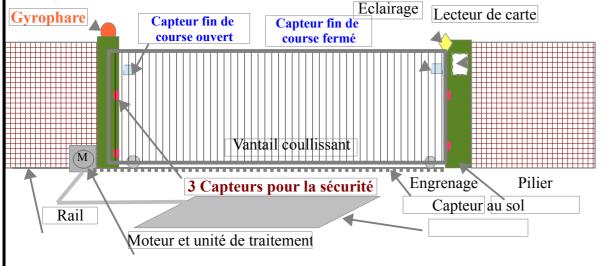


Fiche brevet n°6 - L'organigramme (=algorithme)

Exercice (avec correction):

- 1°) Recopier le cours sur l'organigramme et le tableau des symboles
- 2°) Étude de l'organigramme du distributeur de boisson
 - a) Combien y a-t-il d'ordres?
 - b) Combien y a-t-il de questions ou de tests?
 - c) Quelles conditions sont testées pour activer le fonctionnement de la machine ?
 - d) Quelle condition permet de remettre la machine prête à l'emploi ?
- 3°) Compléter l'organigramme de la fiche élève1 pour décrire de fonctionnement du portail automatique du collège en vous aidant des données suivantes :
 - Carte insérée ?
 - Allumer gyrophare
 - Activer moteur pour la fermeture
 - Arrêter le moteur
 - Arrêter le moteur
 - Arrêter le moteur
 - Capteur au sol activé?
 - Éteindre gyrophare
 - Capteur de fin de course « fermé » activé ?
 - Capteur de fin de course « ouvert » activé ?

Schéma du portail automatique (Etudié en 4ème lors de l'Act4 : Etude du portail du collège)



	D	12025	15
	Projet confort et domotique	NOM:	4°
Fiche élève 1	Le portail automatique du collège L'organigramme	Prénom :	4 /4
	L organigramme	Classe:	1/1
·	Initialisation		
			\neg
N	Non		
Non	Oui		
<u> </u>			
Oui			
			
	Activer le moteur pour		
	l'ouverture.		
	*		
	Nor	1	
	Oui		
	Attendre 12s.		
	•••••		Ш
	•••••		Ш
	, _		Ш
	Non		Ш
Con		No	n
	oteur de sécurité active ?		_
	Oui		
	T Out		
	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	Oui	
		•••••	
		1	
		<u> </u>	

CORRECTION : Organigramme du portail du collège

- 2°) Le distributeur de boisson
- a) Combien y a-t-il d'ordres ? Il y a 3 ordres
- b) Combien y a-t-il de questions ou de tests ? Il y a 4 tests
- c) Quelles conditions sont testées pour activer le fonctionnement de la machine ? Le gobelet est-il placé et le bouton marche appuyé ?
- d) Quelle condition permet de remettre la machine prête à l'emploi ? Mélange obtenu ?

